

Зв'язне мовлення

Вміння дитини чітко висловлювати свої думки, вільно спілкуватися з однолітками та дорослими, переказувати невеликі тексти, описувати предмети, складати розповіді.

- якомога більше спілкуйтеся з дітьми, розповідайте їм і читайте художню, пізнавальну літературу. Збагачуйте досвід дітей позитивними враженнями під час прогулянок, екскурсій, цікавих спостережень.

- попросіть малюків описати власні ігри з друзями у дитсадку чи у дворі, разом з дітьми придумайте нові варіанти ігор і забав.

- започаткуйте й надалі підтримуйте сімейну традицію щоденних бесід про прожитий день з обговоренням вражень, поточних проблем, досягнень, планування спільних заходів для дорослих членів родини і дітей. Спонукайте дітей не лише до відповідей на поставлені дорослим питання, а й до самостійної їх постановки.

Одним із завдань родинного виховання є навчання дитини рідної мови, прищеплення їй навичок культури спілкування, залучення дітей до світу знань і народної мудрості через казки, оповідання, прислів'я, вірші, лічилки, загадки тощо. Використовуйте кожну вільну хвилину для розмови з дитиною.

Пам'ятайте, що головними й провідними співрозмовниками в родині є мати, батько, дідусь чи бабуся.



Наша адреса:

вул. І. Чеберка, 3
місто Пологи, Запорізька обл.
Україна, 70608
Телефон: +380 6165 4-23-90

<http://dnz-buratino.at.ua/>
<http://mkburatino.jimdo.com/>

Автор: вихователь-методист
КДНЗ я-с №2 "Буратіно"
Аніщенко М.М.

КДНЗ я-с № 2 «БУРАТИНО»
Пологівської міської ради

**Поради батькам
щодо розвитку
мовлення
дошкільників**

**Рідне слово є основою всякого
розумового розвитку і скарб-
ницею всіх знань.
К. Ушинський**

м. Пологи

Мова – невичерпне джерело розумового розвитку дитини, скарбниця всіх знань. Слово навчає, розвиває і виховує дитину

Граматика

Опанувати граматичною будовою мови — означає навчитися правильно вживати різні відмінкові закінчення слів, дієслівні форми та їх видозміни, суфікси, префікси, узгоджувати частини мови, правильно будувати речення, додержуючи відповідного порядку слів у ньому.

Пропонуємо до вашої уваги такі ігри:

- «**Чий, чия, чие?**» - хвіст зайця – заячий хвіст.
- «**Скажи навпаки**» - весняні квіти – квітуча весна.
- «**Назви пестливо**» - кіт – котик, син – синок, синочок...
- «**Один - багато**» - дерево – дерева, жук – жуки...
- «**Придумай речення з певним словом**»
- «**Де знаходиться предмет?**» - вживання просторових прийменників: на, в, під, над.
- «**Запитай мене про зиму**» - вживання питальних речень.

Як розвивати звукову культуру?

Під звуковою культурою мови слід розуміти не лише правильну і чітку вимову всіх звуків рідної мови, правильний наголос, а й уміння користуватися силою голосу, правильний темп, інтонацію, виразність мови, мовне дихання та добрий фо-



Як працювати над словником?

Постійно поповнюйте словник дитини новими словами; уточнюйте значення слів, збагачуйте дитячу мову прислів'ями, приказками, загадками, образними народними виразами. Ефективним засобом збагачення словника є дидактичні ігри :

- «**Ялинка росте. Що ще може рости?**» - підбираємо іменники.
- «**Сніжинка летить. Що вона ще може робити?**» - підбираємо дії.
- «**Осінь яка?**» - підбираємо ознаки.
- «**Лимон кислий. Що ще може бути кислим?**» - аналогія за смаком, може бути за кольором, способом пересування, формою, структурою і т.д.
- «**Назви протилежне слово**» - добрий – злий, веселий – сумний...
- «**Утвори нове слово**» - сніг, сніжинка, сніговик, снігурочка...
- «**Назви одним словом**» - довгі вуха – довговухий...
- «**Підбери схожі слова**» - сніг – снігопад, хуртовина, заметіль, завірюха, хурделиця...